



FUNDAMENTACIÓN

“La lengua escrita es para leer cuentos, publicar libros, recitar poemas, representar obras de teatro, cantar canciones, difundir periódicos, enviar cartas, contar chistes, pasar mensajes, enviar tarjetas, rotular cajas, seguir instrucciones, hacer planes, cocinar recetas, intercambiar mensajes, organizar programas, planificar excursiones, comparar catálogos, consultar guías de espectáculos, distribuir memos, fijar carteles, cobrar cuentas, exhibir afiches, plagiar a otros, esconder diarios íntimos. La lengua escrita sirve a las ideas, a las acciones, a la reflexión y a la experiencia.” Smith-F.¹-

“La lectura y la escritura constituyen prácticas sociales y procesos cognitivos complejos: requieren de mucho tiempo y esfuerzo de aprendizaje del alumno y exigen de los docentes intervenciones diversas y focalizadas que contemplen esa complejidad.” ANEP-CEIP²

Leer y escribir son procesos complejos que debemos enseñar y como docentes nos comprometemos con el aprendizaje del otro.

La lectura y la escritura van cambiando... del papel a la pantalla, del lápiz al teclado y esas transformaciones siguen permitiéndonos la comunicación.

Nos permiten comunicarnos con los autores de los textos y nos posibilitan ser autores de textos. Leemos textos variados: cuentos, noticias, afiches, notas, esquemas, poesía, etc...

Leer y Escribir

nos **comprometen**
nos **comunican**,
nos **invitan**
a **crear**,
a **conocer**,
a **profundizar**
sobre diversos temas
personajes,
lugares,
y todo lo que queramos.

Escribir y Leer

nos **dan libertad**.

¹ Smith- Frank - 1994- “De cómo la educación le apostó al caballo equivocado”- Aique- Argentina- pág.45

² ANEP-CEIP- 2015-Cuadernos para leer y escribir en primero-Especificaciones para el docente- IMPO- Uruguay- pág.7)



Escribimos textos muy diversos, notas, cuentos, noticias, poesía, entre otros.

En ellos explicamos, argumentamos, problematizamos, narramos... Paulo Freire plantea “leer es una opción inteligente, difícil, exigente pero gratificante... Leer es procurar buscar la comprensión de lo leído... Enseñar a leer es comprometerse con una experiencia creativa de la comprensión.”³

Daniel Cassany expresa que “ escribir es una actividad compleja y lenta... Requiere tiempo, dedicación y paciencia”⁴

“Leer es un ejercicio de libertad... la lectura es un instrumento de educación permanente” planteó Sylvia Puentes de Oyenard en la Conferencia del Plan Nacional de Lectura en El Salvador en 2001.

La lectura y la escritura nos ofrecen diversas alternativas para hacer y pensar, generar ideas y plasmarlas, para aprender a aprender y aprender a enseñar.

Estas dos acciones tan complejas que transforman nuestra mente, enriquecen nuestras vidas, nos permiten construir futuros y recordar pasados así como mostrar presentes.

La diversidad de alternativas que ofrecen la lectura y la escritura nos invitan a querer conocerlas y profundizarlas.

Hoy debemos saber más sobre el enseñar y el aprender mejor para hacer de los docentes y los alumnos personas más competentes, que les permitan ser dueños de sus vidas. Para ello conocer la realidad de otras realidades a través de las investigaciones, de experiencias exitosas será necesario, pues posibilitará crecer, abrir nuestra mente, tomar conciencia de nuestras propias prácticas y generar los cambios necesarios para mejorarlas.

En estas jornadas surgen algunas preguntas:

- cómo leemos hoy, cómo lo enseñamos, de qué manera generamos el lector comprometido.

³ Freire-Paulo-2002-“Cartas a quien pretende enseñar”- Siglo XXI-pág 31

⁴ Cassany-Daniel--1997- “Describir el escribir-Cómo se aprende a escribir”-Paidós-España-pág 178



- cómo la escritura se ha transformado y apunta a construir un escritor competente.
- cómo los escritores crean historias, poemas, cuentos que invitan a leer.

Pero la lectura y la escritura plantean dificultades, obstáculos, alteraciones que debemos aprender a enfrentar como docentes y enseñar a enfrentarlas a los alumnos para lograr en ellos y nosotros estrategias de trabajo que permitan disfrutarlas.

Leer y escribir deben ser placeres a los que todos tenemos derecho a disfrutar, a usar para darnos la oportunidad de ser mejores y crear mejores mundos posibles.

